

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Филиппковская начальная общеобразовательная школа»
Бежецкого района Тверской области
171941, Тверская область, Бежецкий р-н, д. Филиппково, ул.Новая, д.12-б
тел.8(48232) 3-34-21, bezhetsk.filippkov@tvershkola.ru, сайт: filippkschool.ucoz.org



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А.Близнюк

Приказ от 30.08.2024 г. № 28-24

**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению качества образования
в МОУ «Филиппковская НОШ»
в 2024-2025 учебном году**

Цель: Повышения качества образования в МОУ «Филиппковская НОШ»

Задачи :

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использования информационно-коммуникативных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методов обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное выполнение Всероссийских проверочных работ.

Основные направления работы

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителем школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

Ожидаемые результаты

- повышения качества образования;
- успешное освоение начального общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышения познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь - октябрь В течение года	Учитель, классный руководитель, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учитель, классный руководитель	Повышения уровня обученности учащихся	
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально- психологическая поддержка	План работы педагога-психолога
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учитель	Рост престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при директоре
5.	Информационная работа с учителям начальных классов по технологии проведения внешних оценочных процедур (ВПР)	По мере необходимости	директор	Четкая и продуктивная работа учителя при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур (ВПР)	апрель-май	директор	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещание при директоре Справка

7.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВГР, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов в 4 классе	Совещание при директоре
8.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классный руководитель, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
9.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Директор, учитель	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	- Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Сентябрь	- Знакомство классного руководителя с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организации, повторение «западающих» тем курса.	- Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. - Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

	- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	
Октябрь	- Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	- Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих особого внимания. - Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	- Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Ознакомление родителей с итогами 1 четверти. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Индивидуальная работа учителя с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.	- Рост престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителем.
Декабрь	- Проведение промежуточного контроля знаний. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и ценными призами.	- Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. - Активизация мотивации обучения.

Январь	- Подготовка учащихся 4 класса к ВПР 2025. - Мониторинг образовательного процесса за II четверть	- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4». - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	- Участие педагога в курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества знаний. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания.
Март	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с другими школами. - Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть	- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Сокращение числа учащихся, окончивших 3 четверть с одной «3» или «4».
Апрель	Педагогический совет - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с другими школами - Участие в организации и проведении Недели здоровья. - Участие обучающихся 4 класса в ВПР-2025	- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению.

		- Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. - Успешное участие обучающихся 4 класса в ВПР-2026 - Объективность результатов ВПР-2026
Май	- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Анализ результатов работы учителя за учебный год.	-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков. - Активизация мотивации обучения. - Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.

4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
----------------	--	---	--

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации	Классный руководитель Учитель	Благоприятный результат ликвидации академической
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся 1 класса к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с учителем	Классный руководитель	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Учитель	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием	Классное родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы Классный руководитель	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Декабрь	Недостаточная информация о накопивании и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классный руководитель Учитель	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Январь	Недостаточная информация о	Проведение родительского	Классный	Исправление учениками

	накапливании и качестве отметок.	собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	руководитель	неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителям под контролем учителя	Классный руководитель Учитель	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей	Администрация школы Классный руководитель	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
Май	Проблема организации окончания учебного года	Родительские собрания	Администрация школы Классный руководитель	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.