

Анализ воспитательной работы
МОУ «Филиппковская НОШ»
за 2024-2025 уч.год

В 2024-2025 учебном году план воспитательной работы МОУ «Филиппковская НОШ» был составлен на основе Программы воспитательной работы школы.

Цели и задачи

Цель воспитания:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого

ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастсообразности.

.

Тематика мероприятий была посвящена:

2024 год – Год семьи

2024 год – Год 300-летия Российской академии наук

2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025 год - 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ

2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

1.Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые общешкольные дела проводятся во всех школах, а я хочу поделиться механизмом проектирования вариативного модуля программы воспитания «Ключевые общешкольные дела» в нашей школе. Понятие «ключевые общешкольные дела» было введено еще Владимиром Абрамовичем Караковским, который писал: «В этих комплексных делах участвуют все ученики школы с 1-го по 11-й классы, все учителя независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители, выпускники прошлых лет, разнообразные друзья школы. При этом нам важно не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия возрастов, чтобы старшие руководили младшими, младшие помогали старшим и учились у них. Так разрушаются межвозрастные барьеры, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются естественные потребности в общении, в творческом самовыражении, в признании, в коллективе».

Караковский подчеркивает значимость совместной деятельности детско-взрослого сообщества, а также важное обстоятельство: рамки общешкольного ключевого дела достаточно свободны, они не только позволяют, но и стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения класса и отдельно ученика.

Каждое ключевое дело мы коллективно планируем, разрабатываем, проводим и делаем коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как равные партнеры, что создает атмосферу общей увлеченности и ответственности.

1	День Знаний. Праздник «Здравствуй, школа»	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Торжественная линейка, посвященная поднятию (выносу) Государственного флага РФ	еженедельно	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
3	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Классный руководитель
4	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	Классный руководитель
5	Школьный фестиваль «Птицы»	октябрь	классный руководитель
6	День учителя.	октябрь	Заместитель директора по ВР
7	День отца	16 октября	Классный руководитель
8	День народного единства	ноябрь	Классный руководитель
9	Международный день толерантности	ноябрь	Классный руководитель
10	День матери в России	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
11	День Конституции Российской Федерации	декабрь	Классный руководитель
12	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	январь	Классный руководитель
13	Международный день родного языка	февраль	Классный руководитель
14	День защитника Отечества	февраль	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
15	Международный женский день	март	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
16	День воссоединения Крыма и России	март	Классный руководитель
17	День космонавтики	апрель	классный руководитель
18	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
19	День славянской письменности и культуры	май	Классный руководитель
20	Международный день защиты детей	июнь	Начальник лагеря
21	День русского языка – Пушкинский день России	июнь	Воспитатель лагеря
22	День памяти и скорби	июнь	Начальник лагеря, воспитатель лагеря
23	День семьи, любви и верности	июль	Воспитатель лагеря
24	День Государственного флага РФ	август	Воспитатель лагеря

Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Мероприятия в рамках Всероссийской недели безопасности (по отдельному плану).

Экологическая акция «Сбереги дерево – сдай макулатуру!» по сбору макулатуры.

Творческая мастерская «Родные, любимые...», посвященная Международному

дню пожилых людей.

Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя «Учителями славится Россия» Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.

Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации).

Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.

Торжественные мероприятия, посвящённые юбилею школы «С днём рождения, ШКОЛА!»

Акция «Письмо солдату» (письма для участников СВО)

Неделя «Новогодний переполох».

Новогоднее интерактивное представление «Чудеса под Новый год»

Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические активности, интерактивные локации).

Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Акция «Блокадный хлеб».

Киноекторий «Блокадный Ленинград».

Спартакиада «Зимние забавы» (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России

Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.

Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества

Военно-спортивная эстафета «Горжусь тобой Отечество» (соревнования, посвященные 23 февраля)

Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).

Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.

Интерактивная игра «Космос – это мы!», посвященная Дню космонавтики.

Акция «Георгиевская ленточка»

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

1	Составление социального паспорта класса	сентябрь	Классный руководитель
2	Инструктажи по технике безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	в течение года	Классный руководитель
3	Классные часы «Уроки здоровья»	в течение года	Классный руководитель
4	Проведение классных часов: «Вредные привычки. Сигарете – нет»;	в течение года	Классный руководитель

Акции «Бумажный бум»

Классный час «Откуда берутся лентяи»

Акция «Чистые парты»

Акция «Чистые учебники»».

Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, окон к различным праздничным и памятным датам.

Дежурство в классе и выполнение распределённых обязанностей

3. Модуль «Работа с родителями или законными представителями»

Работа с родителями - один из труднейших участков в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Педагог не может работать без взаимодействия с родителями, как и родители, воспитывая своих детей, не могут обойтись без школы, без классного руководителя. Большинство родителей сегодня заняты зарабатыванием денег, обеспечением достойного материального положения семьи. На детей, к сожалению, остается очень мало времени. Родители в силу занятости не могут вести активное взаимодействие со школой, поэтому ведущую роль в работе с родителями берет на себя классный руководитель.

1	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	сентябрь	Администрация школы, классный руководитель
2	Общешкольное родительское собрание «Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год. Задачи на новый 2024-2025 учебный год»	сентябрь	Директор школы заместители директора
3	Общешкольное родительское собрание «Профилактика безопасности дорожно-транспортного травматизма». Соблюдению ТБ при организации перевозок учащихся. Профилактика ДДТТ. О деятельности школьных кружков	октябрь	Директор школы, заместитель директора по ВР, представитель ОМВД ГИБДД г.Бежецк классный руководитель
4	Проведение родительского контроля по питанию	в течение года ежемесячно	Администрация, родители
5	Общешкольное родительское собрание Об участии в профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей». Профилактика вредных привычек, употребления спиртных напитков, ПАВ, наркотических веществ, суицидального поведения	ноябрь	Администрация школы, классный руководитель
6	Общешкольное родительское собрание «Школа и родители. Диалог о дисциплине». «Знакомство с Российским движением детей и молодежи».	январь февраль	Директор школы, заместители директора по ВР,
7	«Здоровое питание детей. Организация горячего питания школьников»	март	Директор школы, заместитель директора по ВР, классный руководитель

8	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся.	по необходимости	Директор школы
9	Индивидуальные консультации для родителей со школьным психологом.	по необходимости	Педагог- психолог
10	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по теме «Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся в школе и дома».	в течение года	Заместитель директора по ВР, ОМВД ГИБДД г.Бежецк, классный руководитель
11	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.	в течение года	Классный руководитель
12	Организация встреч родителей и обучающихся со специалистами: фельдшером ФАП, психологом, инспектором ОДН	в течение года	Директор школы
13	Анкетирование родителей и обучающихся.	в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
14	Работа с родителями по вопросу занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции)	в течение года	Классный руководитель,
15	Взаимодействие с родителями по проведению общешкольных и классных мероприятий.	в течение года	Заместитель директора, классный руководитель
16	Организация работы «Родительского патруля»	в течение года	классный руководитель
17	Проведение родительских собраний «Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка» «Воспитание без насилия в семье»	в течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классный руководитель
18	Вынесение вопросов воспитания толерантности на классные и общешкольные родительские собрания «Воспитание толерантности в семье», «Профилактика экстремизма, ксенофобии и межэтнических конфликтов»	в течение года	Заместитель директора, классный руководитель
19	Родительские собрания: - «Проектная деятельность учащихся» - «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» - «Уроки первой отметки. Садимся за уроки» -Как преодолеть застенчивость и неуверенность	Октябрь Декабрь Февраль Май	Классный руководитель

За этот учебный год проводились беседы с родителями:

- по вопросам успеваемости (Сучков Кирилл, Сучков Антон)

В течении года было организовано ежедневное общение с родителями в классном чате в VK мессенджере, где обговаривались рабочие и организационные моменты.

4. Модуль внеурочная деятельность и дополнительное образование

Были проведены занятия «Разговоры о важном» в количестве 34 часа.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы) рекомендована Минпросвещения России.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации деятельности: беседа.

Наиболее интересные темы для ребят были: «270 лет МГУ», «Искусственный интеллект и человек», «Арктика», «Бизнес и технологическое предпринимательство». Программа была выполнена в полном объёме.

Также проводились занятия в рамках региональных программ «Моя семья» и «Добротолубие». Каждую среду в рамках внеурочной деятельности проводились «Киноуроки».

Ребята после школы посещали кружок «Умелые ручки», спортивный клуб «Старт» и школьный кукольный театр «Филиппок»

5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения и самосохранения.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие мероприятия:

Профилактика кибербезопасности- безопасность в сети Интернет.

Профилактика ПДД, инструктажи по технике безопасности.

Профилактика терроризма, экстремизма, ксенофобии и межнациональных конфликтов.

Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков.

Профилактика вредных привычек.

Работа социально-психологической службы.
Совместных мероприятия ОДН МВД по Бежецкому району.

В классе еженедельно велась работа по информированию детей о правилах безопасности, проводились инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. На протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни.

Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, проводились инструктажи по ТБ:

- Инструктаж по ПДД . Составление схемы «Дорога от школы домой»
- Классный час «Безопасные правила поведения в каникулы» ,«Мы едины. Мы непобедимы!»
- «Режим дня - всё в твоих руках»
- Классный час «Мы за ЗОЖ!»
- Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»
- Беседа-инструкция. «Безопасное поведение на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта»
- Тематическая беседа на тему «Как уберечься от гриппа»
- Классный час-инструктаж «Как вести себя на водоёмах в зимний и летний периоды». Презентация.
- Классный час « Основные правила оказания первой помощи»
- «Осторожно, сосульки!»
- Классный час «Безопасные правила поведения в каникулы»
- Беседа «Мы против терроризма, экстремизма, ксенофобии и межэтнических конфликтов»
- Беседа о профилактике ВИЧ-инфекции, СПИДа.
- Беседа « Нет вредным привычкам»
- Беседа «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»
- Профилактическая акция «Засветись!»

В течении года были организованы практические тренировки по эвакуации из здания и правилах поведения при террористических угрозах, отрабатывались ситуации:

- «Стрелок в здании»
- «Пожарная тревога»
- «Воздушная тревога»

В течении учебного года были проведены **диагностические исследования.**

«Мы и коллектив»

Цель: определить стадии развития коллектива класса.

Выводы: учителю необходимо продолжать работу по сплочению коллектива и организовывать мероприятия, направленные на воспитания духовных ценностей ребят.

«Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»

Выводы: показатель диагностики свидетельствует о высоком уровне коэффициента удовлетворённости. В целом прослеживается, что все родители

удовлетворены качеством работы образовательного учреждения.

Общий показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью составил 100%.

«Удовлетворённость обучающихся работой образовательного учреждения»

Выводы: общий показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью составил 100%.

Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворённости школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии.

«Я-лидер»

Выводы: высокий уровень взаимных выборов означает благополучие большинства детей в системе межличностных отношений, их удовлетворенность в общении, признании сверстниками. Можно сказать о характере отношений, существующих в группе, то есть свидетельствует о разобщенности класса на отдельные группы по половому признаку.

«Уровень нравственной воспитанности учащихся»

Для повышения уровня воспитанности детей в школе, ежедневно проводилась индивидуальная, либо групповая работа с учащимися в форме бесед, еженедельно проводились воспитательные и классные часы, беседы, развивающие занятия, проверялось санитарное состояние школьных принадлежностей и внешнего вида воспитанников, консультации с сельским фельдшером по проблемам здоровья воспитанников. К датам, знаменательным событиям оформляли уголок класса. Проводились конкурсы, инструктажи по охране и безопасности здоровья воспитанников, дети вовлечены в кружки и секции, проводились беседы детям о необходимости посещения школьной и сельской библиотеки. Дети активно поддерживают учителя, сотрудничают с ним во всех сферах школьной жизни, положительно реагируют на требования старших, проявляют волевое стремление к учению, общественной и другим видам деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Чаще всего положительно реагируют лишь на единые и устойчивые педагогические требования, стремятся уйти из – под педагогического контроля, сотрудничают с педагогом в той области, где совпадают общие и личные интересы, болезненно воспринимают замечания. Школьники еще не понимают ценности получения образования для развития своих способностей, в ситуациях, требующих напряжение воли, часто не доводят дело до конца. Такая позиция порождает узкий круг интересов детей. Все таки иногда некоторые ученики проявляют отрицательное отношение к труду при общем стремлении к учению и наоборот. Личные интересы ставят выше общественных, а иногда и вовсе не считаются с последними.

Планируется продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Выводы:

План мероприятий был разработан с учётом требований и условий воспитательной работы в данном класс-комплекте. Мероприятия, акции, классные часы, инструктажи - проводились систематически. Много времени уделялось вопросам профилактики вредных привычек, профилактике противоправных действий, безопасности и здоровью обучающихся.

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

В следующем учебном году необходимо решать такие первоочередные задачи:

- Развитие лидерских качеств учащихся.
- Совершенствование навыков культурного поведения и культуры общения.
- Индивидуальная работа с детьми по повышению успеваемости.

Я думаю, ребята смогут зарекомендовать себя с положительной стороны в дальнейшем.

По результатам 2024/2025 учебного года можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе стабилен. Ребята дружелюбны по отношению друг к другу, к педагогам, к персоналу школы. Общественные поручения классного руководителя исполняют в срок. Ученики с готовностью откликаются на его просьбы.

План воспитательной работы реализован в полном объеме.

Классный руководитель