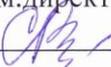


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Филиппковская начальная общеобразовательная школа»  
Бежецкого района Тверской области

Согласовано:  
Зам.директора по ВР  
 С.Н.Васильева



Утверждаю:  
Директор школы  
 Т.А.Близнюк

**Программа  
летней профильной смены  
в Тверском регионе  
«Служу Отечеству»,  
посвященной 80-летию Великой Победы  
лагеря дневного пребывания детей  
«Дружба»**

2025 г.

## *Оглавление*

<b><i>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ</i></b> .....	3
<b><i>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</i></b> .....	4
<b><i>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</i></b> .....	7
<b><i>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</i></b> .....	8
<b><i>МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»</i></b> .....	9
<b><i>МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»</i></b> .....	11
<b><i>МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»</i></b> .....	13
<b><i>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</i></b> .....	15

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ**

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе
2	Актуальность программы	- внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	МОУ «Филиппковская НОШ»
4	Адресаты программы	7 - 14 лет - дети младшего и среднего школьного возраста
5	Продолжительность программы	15 дней, 3 модуля по 5 дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательный - творческий, спортивный, патриотический
7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
8	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы:** организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.

- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания
- **Формы мероприятий:**
- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.
- **Формы проведения занятий:**
- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

## *КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Организационный период смены включает в себя следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены включает мероприятия:

1. Тренировочная пожарная эвакуация;
2. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
3. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
4. Тематические конкурсы и соревнования;
5. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;

## МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

### Тематический план

День	Дата	Тема дня	Мероприятия	
			Обязательная часть	Оборудование
1	02.06.25	«Герои Отечества»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с режимом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. Минутка здоровья «Мой рост и вес».</li><li>2. Выбор командира отряда, распределение обязанностей.</li><li>3. Начало работы над проектом «Лица героев».</li><li>4. Беседа «Герои Отечества – кто они?»</li><li>5. Создание Боевого листка.</li><li>6. Подвижные игры</li><li>7. Игровая программа «Здравствуй, лето!»</li></ol>	Мультимедийный проектор Спортивный инвентарь
2	03.06.25	«Герой России»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации</li><li>2. Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ».</li><li>3. Продолжение работы над проектом «Лица героев».</li><li>4. Спортивная игра пионербол.</li><li>5. Оформление отрядного уголка.</li></ol>	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

3	04.06.25	«Герои СВО»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день</li> <li>2. Участие в акции «Письмо солдату».</li> <li>3. Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи (фельдшер Крюкова О.И)</li> <li>4. Просмотр фильма «Африка» в ДК и дискотека</li> <li>5. Благоустройство «Аллеи Памяти».</li> <li>6. Выставка рисунков «Наше счастливое детство».</li> </ol>	Мультимедийный проектор
4	05.06.25	«Орденосцы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Беседа с презентацией «Награды России».</li> <li>3. Посещение музея «Льняная усадьба» в 10:30</li> <li>3. Спортивная игра- футбол.</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит».</li> <li>5. Подвижные игры</li> </ol>	Мультимедийный проектор
5	06.06.25	«Горячее сердце»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</li> <li>2. Мастер класс «Журавлики».</li> <li>3. Презентация и защита проекта «Лица героев».</li> <li>4. Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ».</li> <li>5. А.С.Пушкин – великий русский поэт. Кинопоказ.</li> </ol>	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

## МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

### Тематический план

День	Дата	Тема дня	Мероприятия	
			Обязательная часть	Оборудование
1	09.06.25	«От героев былых времен...»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день. 2. Мастер класс по созданию объемной звезды. 3. Выпуск Боевого листка. 4. Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней». 5. Первенство по шашкам	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры фломастеры, краски
2	10.06.25	«О Родине, о доблести, о славе»	1. Утренняя линейка, постановка задач на день. 2. Посещение ДК . Цирк «Бинго» в 10:30 3. Прогулка по горсаду. 4. Музыкальная гостиная «Поем вместе». 5. Беседа с презентацией «Дни Воинской Славы». 6. Трудовой десант «Операция «Мусор». 7. Подвижные игры	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура

3	11.06.25	«Солдатский подвиг»	<p>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</p> <p>2. Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца».</p> <p>3. Спортивная игра «Городки».</p> <p>4. Книга Памяти. Беседа «Герои ВОВ - мои земляки».</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
4	16.06.25	«Песня в военной шинели»	<p>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</p> <p>2. Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»</p> <p>Инсценировки патриотических песен.</p> <p>3. Патриотическая акция «Рисуем Вечный огонь».</p> <p>4. Спортивные соревнования с элементами игры.</p>	<p>Мультимедийный проектор, аудио аппаратура</p>
5	17.06.25	«Ты шагай, не отставай, Громко песню запевай! »	<p>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</p> <p>2. Поход на озеро Верестово</p> <p>3. Просмотр фильма.</p> <p>4. Виртуальная экскурсия по Городам – героям.</p>	<p>мультимедийный проектор</p>

## МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

### Тематический план

День	Дата	Тема дня	Обязательная часть	Оборудование
1.	18.06.25	Разведка — глаза и уши армии.	1. Утренняя линейка, постановка задач на день. 2. «Разведческие игры и состязания». «Найди клад!» 3. Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!» 4. Уборка территории памятника.	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2.	19.06.25	Календарь Памяти.	1. Утренняя линейка, постановка задач на день. 2. Создание Боевого листка. 3. Посещение Православного храма 4. Доступное кино-детям 5. Беседа с презентацией «Города – Герои».	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3.	20.06.25	В здоровом теле – здоровый дух!	1. Утренняя линейка, постановка задач на день. 2. Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и «Защитим природу!» 3. Спортивная игра «Ловкий, сильный и умелый». Солиев Карим 4. Просмотр фильма.	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4.	23.06.25	День финансовой грамотности.	1. Утренняя линейка, постановка задач на день. 2. Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион». 3. Патриотическая акция «Свеча памяти».	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

			4. Подвижные игры.	
5.	24.06.25	«Дорогой памяти»	<p>1. Утренняя линейка, постановка задач на день.</p> <p>2. Закрытие лагерной смены.</p> <p>3. Беседа «Война в судьбе моего края».</p> <p>4. Выставка рисунков «Мы – будущее России».</p> <p>5. Награждение активных детей</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>

## ***СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожаго: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
- 10.Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
- 11.«Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.