**Анализ самодиагностики**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Филиппковская начальная общеобразовательная школа» Бежецкого района Тверской области (МОУ «Филиппковская НОШ»)**

**в рамках реализации проекта «Школа Минпровещения России»**

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) – призван способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В рамках Проекта выделяется восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня – «базового», «среднего» и «высокого».

В ноябре 2024 года участие в самодиагностике в рамках Проекта приняла и МОУ «Филиппковская НОШ». Так как наша школа является начальной с отсутствием обучающихся с ОВЗ , инвалидностью, мы проходили самодиагностику по варианту № 4.

По всем магистральным направлениям и ключевым условиям МОУ «Филиппковская НОШ» набрала количество баллов, соответствующее «базовому» уровню.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Магистральное направление/ключевое условие | Количество набранных баллов | Соответствие уровню |
| «Знание» | 14 | Базовый |
| «Здоровье» | 9 | Базовый |
| «Творчество» | 16 | Базовый |
| «Воспитание» | 11 | Базовый |
| «Профориентация» | 0 | Базовый |
| «Учитель.Школьная команда» | 13 | Базовый |
| «Школьный климат» | 6 | Базовый |
| «Образовательная среда» | 11 | Базовый |
| ***ИТОГО по результатам самодиагностики*** | ***80*** | ***Базовый*** |

Результаты самодиагностики МОУ «Филиппковская НОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Магистральное направление/ключевое условие**  **анализа** | **Полученный результат**  **(описание и количество баллов)** | **Желаемый**  **результат (описание)** |
| 1. | Знание | ***14 баллов***  Учитель в своей деятельности использует единые рабочие программы и календарно-  тематическое планирование.  В школе существует единый подход к составлению расписания уроков.  Используется единая линейка учебников.  Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин.  Рабочие программы внеурочной  деятельности реализуются в объеме 7 часов в неделю.  В школе ведется проектная и  исследовательская деятельность.  **Выявлены дефициты:**  - не реализуется углубленное изучение предметов;  - отсутствие программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развитие инклюзивного образования);  - педагогические работники не прошли (за три последних года) обучение в области обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и инклюзивного образования. | 1.Рассмотреть возможность реализации углубленного изучения 1 предмета  (2025-2026 уч. г.).  2. Обеспечить обучение педагогического работника на курсах повышения квалификации в области инклюзивного образования  (2025 г.). |
| 2. | Здоровье | ***9 баллов***  В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).  Активно ведется просветительская  деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек. Работает  спортивный клуб «Старт».  Ежегодно на базе школы  работает летний оздоровительный лагерь. В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения.  **Выявлены дефициты:**  -отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом;  -отсутствие дополнительных  образовательных программ в области физической культуры и спорта;  - отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований;  - отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1. Планируется реконструкция Комнаты здоровья под физкультурный зал с оснащением необходимым оборудованием для занятий физкультурой и спортом. 2. Привлечение обучающихся к участию в сдаче норм ГТО.   3. Разработать и внедрить дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта  (2025-2026 уч.г.). |
| 3. | Творчество | ***16 баллов***  В образовательной организации  реализуется дополнительная  общеобразовательная программа художественной направленности Ученики школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, становясь победителями и призерами на муниципальном уровне.  Действует школьный театр, школьный музей, издается школьная газета.  **Выявлены дефициты:**  - наличие дополнительной общеобразовательной программы только 1 направления;  - отсутствие технологического кружка;  - отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;  - отсутствие школьного хора. | 1. Организовать сетевое взаимодействие с сельской библиотекой .  (2025-2026 уч.г.)   1. 2. Разработать и внедрить дополнительную общеобразовательную программу технологической направленности   (2025-2026 уч.г.) |
| 4. | Воспитание | ***11 баллов***  Разработана и реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы.  В фойе школы размещен уголок с государственной символикой.  В школе работают: совет школы, совет родителей, педагогический совет.  Педагог школы регулярно проходит курсы повышения квалификации в сфере воспитания.  **Выявлены дефициты:**  -отсутствие советника директора по  воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;  - отсутствие школьной символики. | 1. С сентября 2024 года в штатное расписание школы введена должность заместителя директора по воспитательной работе (0,25 ставки)  2. Разработать и обеспечить внедрение школьной символики.  (2025-2026 уч.г.) |
| 5. | Профориентация | ***0 баллов***  С обучающимися регулярно проводятся беседы, классные часы на тему «Все работы хороши-выбирай на вкус», в школе проводятся конкурсы «Шоу профессий» по ранней профориентации. | Продолжить систему работы по ранней профориентации учащихся . |
| 6. | Учитель. Школьная команда | ***13 баллов***  В школе используется единый подход к штатному расписанию. В школе работает методическая  служба. Разработано Положение о  наставничестве, Положение о  распределении стимулирующей части фонда оплаты труда..  **Выявлены дефициты:**  - отсутствие педагогов, прошедших  обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;  -недостаточная работа по мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | 1. Направить педагога школы на обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС  (2025-2026 уч.г.)  2. Активировать работу по мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.  (2025-2026 уч.г.) |
| 7. | Школьный климат | ***6 баллов***  В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о  психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики.  Регулярно проводится психологическое консультирование педагогом-психологом  (диагностика обучающихся,  профилактическая работа, направленная на сохранение и  укрепление психологического здоровья обучающихся).  **Выявлены дефициты:**  - отсутствие в штате социального педагога;  - отсутствие в штате учителя-логопеда;  - отсутствие в школе отдельного кабинета педагога-психолога;  -отсутствие в школе специальных тематических зон психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. | 1. Заключить договора о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями по привлечению социального педагога и учителя- логопеда к консультациям по мере необходимости.  (2025-2026 уч.г.)  2. Ввиду ограниченности площадей и помещений в школе кабинет педагога-психолога , а также зон психологической разгрузки для обучающихся и педагогов организовать возможности нет. |
| 8. | Образовательная среда | ***11 баллов***  В образовательном учреждении имеется учебный кабинет начальных классов оснащен мультимедийным оборудованием.  Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (СБИС), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания, ведение электронного журнала.  Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика.  На базе ИКОП «Сферум» созданы  сообщества для обмена информацией (учительская, родительский чат, чат начальных классов)  **Выявлены дефициты:**  - отсутствие школьного библиотечного информационного центра;  - отсутствие модели «школа полного дня». | Ввиду ограниченности площадей и помещений в школе школьный библиотечный информационный центр отсутствует.  «Школа полного дня» в школе реализована за счет обучающихся, находящихся на подвозе. |

Проведенный анализ подтверждает необходимость разработки и внедрения Программы развития как инструмента стратегического управления и планирования деятельности учреждения с учетом имеющихся дефицитов и возможностей.