**Анализ самодиагностики**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Филиппковская начальная общеобразовательная школа» Бежецкого района Тверской области (МОУ «Филиппковская НОШ»)**

**в рамках реализации проекта «Школа Минпровещения России»**

 Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) – призван способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В рамках Проекта выделяется восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня – «базового», «среднего» и «высокого».

В ноябре 2024 года участие в самодиагностике в рамках Проекта приняла и МОУ «Филиппковская НОШ». Так как наша школа является начальной с отсутствием обучающихся с ОВЗ , инвалидностью, мы проходили самодиагностику по варианту № 4.

По всем магистральным направлениям и ключевым условиям МОУ «Филиппковская НОШ» набрала количество баллов, соответствующее «базовому» уровню.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Магистральное направление/ключевое условие | Количество набранных баллов | Соответствие уровню |
| «Знание» | 14 | Базовый |
| «Здоровье» | 9 | Базовый |
| «Творчество» | 16 | Базовый |
| «Воспитание» | 11 | Базовый |
| «Профориентация» | 0 | Базовый |
| «Учитель.Школьная команда» | 13 | Базовый |
| «Школьный климат» | 6 | Базовый |
| «Образовательная среда» | 11 | Базовый |
| ***ИТОГО по результатам самодиагностики*** | ***80*** | ***Базовый*** |

Результаты самодиагностики МОУ «Филиппковская НОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Магистральное направление/ключевое условие** **анализа** | **Полученный результат****(описание и количество баллов)** | **Желаемый****результат (описание)** |
| 1. | Знание | ***14 баллов***Учитель в своей деятельности использует единые рабочие программы и календарно-тематическое планирование.В школе существует единый подход к составлению расписания уроков.Используется единая линейка учебников.Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин.Рабочие программы внеурочнойдеятельности реализуются в объеме 7 часов в неделю.В школе ведется проектная иисследовательская деятельность.**Выявлены дефициты:**- не реализуется углубленное изучение предметов;- отсутствие программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развитие инклюзивного образования);- педагогические работники не прошли (за три последних года) обучение в области обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и инклюзивного образования. | 1.Рассмотреть возможность реализации углубленного изучения 1 предмета(2025-2026 уч. г.).2. Обеспечить обучение педагогического работника на курсах повышения квалификации в области инклюзивного образования(2025 г.). |
| 2. | Здоровье | ***9 баллов***В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).Активно ведется просветительскаядеятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек. Работаетспортивный клуб «Старт». Ежегодно на базе школыработает летний оздоровительный лагерь. В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения.**Выявлены дефициты:**-отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом;-отсутствие дополнительныхобразовательных программ в области физической культуры и спорта;- отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований;- отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1. Планируется реконструкция Комнаты здоровья под физкультурный зал с оснащением необходимым оборудованием для занятий физкультурой и спортом.
2. Привлечение обучающихся к участию в сдаче норм ГТО.

3. Разработать и внедрить дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта (2025-2026 уч.г.).  |
| 3. | Творчество | ***16 баллов***В образовательной организацииреализуется дополнительнаяобщеобразовательная программа художественной направленности Ученики школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, становясь победителями и призерами на муниципальном уровне.Действует школьный театр, школьный музей, издается школьная газета.**Выявлены дефициты:**- наличие дополнительной общеобразовательной программы только 1 направления;- отсутствие технологического кружка;- отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;- отсутствие школьного хора.  | 1. Организовать сетевое взаимодействие с сельской библиотекой .(2025-2026 уч.г.)1. 2. Разработать и внедрить дополнительную общеобразовательную программу технологической направленности

(2025-2026 уч.г.) |
| 4. | Воспитание | ***11 баллов***Разработана и реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы.В фойе школы размещен уголок с государственной символикой.В школе работают: совет школы, совет родителей, педагогический совет.Педагог школы регулярно проходит курсы повышения квалификации в сфере воспитания.**Выявлены дефициты:**-отсутствие советника директора повоспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;- отсутствие школьной символики. | 1. С сентября 2024 года в штатное расписание школы введена должность заместителя директора по воспитательной работе (0,25 ставки)2. Разработать и обеспечить внедрение школьной символики.(2025-2026 уч.г.) |
| 5. | Профориентация | ***0 баллов***С обучающимися регулярно проводятся беседы, классные часы на тему «Все работы хороши-выбирай на вкус», в школе проводятся конкурсы «Шоу профессий» по ранней профориентации. | Продолжить систему работы по ранней профориентации учащихся . |
| 6.  | Учитель. Школьная команда | ***13 баллов***В школе используется единый подход к штатному расписанию. В школе работает методическаяслужба. Разработано Положение онаставничестве, Положение ораспределении стимулирующей части фонда оплаты труда..**Выявлены дефициты:**- отсутствие педагогов, прошедшихобучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;-недостаточная работа по мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | 1. Направить педагога школы на обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС (2025-2026 уч.г.)2. Активировать работу по мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.(2025-2026 уч.г.) |
| 7. | Школьный климат | ***6 баллов***В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение опсихолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики.Регулярно проводится психологическое консультирование педагогом-психологом(диагностика обучающихся,профилактическая работа, направленная на сохранение иукрепление психологического здоровья обучающихся).**Выявлены дефициты:**- отсутствие в штате социального педагога;- отсутствие в штате учителя-логопеда;- отсутствие в школе отдельного кабинета педагога-психолога;-отсутствие в школе специальных тематических зон психологической разгрузки для обучающихся и педагогов.  | 1. Заключить договора о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями по привлечению социального педагога и учителя- логопеда к консультациям по мере необходимости.(2025-2026 уч.г.)2. Ввиду ограниченности площадей и помещений в школе кабинет педагога-психолога , а также зон психологической разгрузки для обучающихся и педагогов организовать возможности нет. |
| 8. | Образовательная среда | ***11 баллов***В образовательном учреждении имеется учебный кабинет начальных классов оснащен мультимедийным оборудованием.Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (СБИС), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания, ведение электронного журнала.Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика.На базе ИКОП «Сферум» созданысообщества для обмена информацией (учительская, родительский чат, чат начальных классов)**Выявлены дефициты:**- отсутствие школьного библиотечного информационного центра;- отсутствие модели «школа полного дня». | Ввиду ограниченности площадей и помещений в школе школьный библиотечный информационный центр отсутствует.«Школа полного дня» в школе реализована за счет обучающихся, находящихся на подвозе. |

Проведенный анализ подтверждает необходимость разработки и внедрения Программы развития как инструмента стратегического управления и планирования деятельности учреждения с учетом имеющихся дефицитов и возможностей.