



Утверждаю:
Директор школы
Т.А.Близнюк
Приказ № 30-3
от 03.09.2024 г.

**Программа
антирисковых мер профилактики учебной неуспешности
обучающихся МОУ «Филиппковская НОШ»
на 2024 - 2025 учебный год**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на 2024 - 2025 уч.г.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода. . Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 40 %). . Отсутствие обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР. <p>Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (3 мероприятия).</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). . 5. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). . 6. Наличие изменений в Программе (да). <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведены учителем начальных классов, директором школы. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Проведение обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие учеников с рисками школьной неуспешности к концу 2024 -2025 учебного года. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 100 % к концу 2024 -2025 учебного года. 3. Результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p>

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2024	директор	Учитель начальных классов, родители (законные представители)
2. Оказать адресную и индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	сентябрь 2024	директор	учитель начальных классов, родители (законные представители)
	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с учителем начальных классов	сентябрь 2024	директор	классный руководитель
	Составление расписания занятий			

	<p>учителя начальных классов с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)</p> <p>Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Оказание адресной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях</p>		директор	<p>учитель начальных классов, родители (законные представители)</p> <p>Классный руководитель, родители (законные представители)</p> <p>Классный руководитель, родители (законные представители), социальные партнеры</p>
<p>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками</p>	<p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь - декабрь 2024</p>	директор	<p>директор, педагогический коллектив</p>

<p>учебной неуспешности</p> <p>Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>директор</p>	<p>директор</p>
<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары:</p>	<p>октябрь - декабрь 2024</p>	<p>директор,</p> <p>педагогический коллектив</p>	<p>директор</p>
<p>- Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью</p>	<p>октябрь 2024</p>		
<p>- Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением.</p>	<p>ноябрь 2024</p>		
<p>- Практики управления поведением</p>	<p>декабрь 2024</p>		

<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2024 - май 2025</p>	<p>директор</p>	<p>педагог-психолог, учитель начальных классов (классный руководитель), родители (законные представители), социальные партнеры</p>
<p>Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>декабрь 2024, май 2025</p>	<p>директор</p>	<p>педагог-психолог, учитель начальных классов (классный руководитель), родители (законные представители), социальные партнеры</p>