



Утверждаю:
 Директор школы
 Т.А.Близнюк
 Приказ от 31.08.2021 г. № 29-8

**Учебный план
 непосредственно-образовательной деятельности
 дошкольной группы МОУ «Филиппковская НОШ»
 на 2021 -2022 учебный год**

Образовательные области	Образовательная дисциплина	Направления развития	Занятий в неделю			
			2-я младшая подгруппа 3-4 года	Средняя подгруппа 4-5 лет	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовительная подгруппа 6-7 лет
Познавательное-речевое направление	Познавательное развитие	Познание. Социализация. Здоровье. Безопасность	1	1	1	1
	Математика	Познание Коммуникация	1	1	1	2
	Развитие речи	Коммуникация Познание Чтение худ. литературы	2	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	Коммуникация	-	-	-	2
Физическое развитие	Физическая культура	Физкультура Здоровье	3	3	3	3
Художественно-эстетическое	Музыка	Музыка	2	2	2	2
	Изодейтельность (рисование, лепка/ аппликация ч/н)	Художественное творчество	1	1	1	1
	Конструирование		-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие (Вариативная часть)	Познавательный час «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Безопасность Познание Здоровье Социализация		1	1	1
	всего		10	10	12	15
	Длительность непосредственно образовательной деятельности		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Объем непосредственно образовательной деятельности		2 ч 30 мин	3 часа 20мин	5 ч	7 ч 30 мин

Пояснительная записка
к учебному плану непосредственно-образовательной деятельности
дошкольной группы МОУ «Филиппковская НОШ»
на 2021 -2022 учебный год

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности дошкольной группы МОУ «Филиппковская НОШ» на 2021 -2022 учебный год разработан в соответствии с :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2013г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№ 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 « Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г.№ 08-249 « Комментарии к ФГОС ДО».

Учебный план НОД, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности. При распределении количества часов используется модульный подход, учебный план строится на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые) и интегрируется через все виды деятельности дошкольников.

Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п.2.5. ФГОС ДО).

Вариативная (модульная) часть - это часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику конкретного учреждения.

В учебном плане НОД устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Объем недельной учебной нагрузки определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В учебный план НОД включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по следующим видам образовательной деятельности: ручной труд, безопасность труда, безопасность. Ознакомление с окружающим миром осуществляется через ННОД: безопасность и труд.

В учебном плане НОД предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется по следующим видам образовательной деятельности: формирование элементарных математических представлений и мир природы.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется по следующим видам образовательной деятельности: развитие детской речи, звуковая культура речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется по следующим видам образовательной деятельности: музыкальная изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует с всеми образовательными областями и их направлениями.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию частично интегрирует с направлениями социально-коммуникативной области.

В разновозрастных группах НОД проводится по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

В середине занятий проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

В разновозрастной группе продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

НОД с воспитанниками , в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится по подгруппам, фронтально, индивидуально.

Планируется коллективно-творческая деятельность, проектная и опытно-экспериментальная деятельность.

Занятия по реализации вариативной части проводится во вторую половину дня для детей старшего возраста , не более 2 раз в неделю. Продолжительность 15 минут.

В учебном плане предложено распределение количества НОД, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное , личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе жизни.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

С целью развития положительного психоэмоционального состояния, обеспечения детям возможности отдохнуть и получить новые яркие впечатления, приобщение к общему праздничному настроению еженедельно во второй половине дня проводятся развлечения, а к знаменательным датам-совместные развлечения или праздники для детей, родителей и сотрудников.