

Принято
на заседании
педагогического совета
от 31.08.2015 г.
Протокол № 1



Утверждено
приказом директора школы
от 31.08.2015 г. № 27-14

**Положение
об организации образовательной деятельности в 1-4 классах
муниципального общеобразовательного учреждения
«Филиппковская начальная общеобразовательная школа»
Бежецкого района Тверской области
(МОУ «Филиппковская НОШ»)**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности в 1-4-х классах муниципального общеобразовательного учреждения «Филиппковская начальная общеобразовательная школа» Бежецкого района Тверской области (далее - Учреждение) разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (далее по тексту - ФГОС НОО);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.1.7.2790-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», принятые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 г. № 163;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 25.09.2000 г. №2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы";
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательной деятельности в 1-4-х классах Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в начальной школе строится в соответствии с моделью образования, соответствующей ФГОС НОО, основанной на принципах:

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- поддержание образовательной инициативы ребенка;

- обучение навыкам общения, сотрудничества;
- расширения опыта самостоятельного выбора;
- формирование учебной самостоятельности;
- умение предъявлять продукты собственной деятельности.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Цели и задачи начального общего образования направлены на основной результат начальной школы: формирование основ умения учиться.

Задачами начального общего образования являются:

- формирование личности учащегося;
- развитие его индивидуальных способностей;
- развитие положительной мотивации к обучению;
- формирование и развитие умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.2. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы - 4 года (1-4 классы).

2.3. Прием в 1-й, 2-4 классы осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в Учреждение.

2.4. Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования.

2.5. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение самостоятельно разрабатывает на основе регионального базисного учебного плана годовой учебный план, а также календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

2.6. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

2.7. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают обучение в форме семейного образования.

2.8. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

2.9. Деятельность учителей начальной школы направлена на достижение младшими школьниками образовательных результатов, что отражается в образовательной программе начального общего образования, рабочих

программах по предметам. Задачи, решаемые младшими школьниками в разных видах деятельности:

- научиться самостоятельно конкретизировать поставленные учителем цели и искать средства их решения;
- научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- овладеть коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте. Овладевать средствами и способами воплощения собственных замыслов;
- приобрести навыки самообслуживания, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках труда и в социальных практиках;
- приобрести опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоить основные этикетные нормы, научиться правильно выражать свои мысли и чувства.

2.10. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в Учреждении строится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и регламентируется локальными нормативными актами Учреждения. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Учреждение в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого Учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

2.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

2.12. Директор Учреждения формирует расписание занятий.

3. Режим занятий учащихся:

3.1. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября.

3.2. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе – не менее 33 недель.

3.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

3.4. Для 1- 4 классов устанавливается пятидневный режим занятий, начало уроков – 9.00. Продолжительность урока не более 45 минут.

3.5. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Организуются перемены на открытом воздухе с соблюдением требований температурного режима. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности учащихся на площадке, в Комнате Здоровья.

3.6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с санитарными правилами. Для учащихся 1 класса наиболее трудные предметы должны проводиться на 2 уроке; для 2 - 4 классов – на 2 - 3 уроках.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Учебные нагрузки учащихся начальной школы в Учреждении не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарными правилами и нормативами:

- в 1 классе - 21 час в неделю при 5-ти дневной неделе;

- во 2-4 классах - 23 часа в неделю при 5-ти дневной неделе.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках.

3.7. При невозможности организации образовательной деятельности в одну смену допускается обучение учащихся 2-4 классов во вторую смену.

Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивается до 60 минут.

3.8. Количество классов - комплектов в Учреждении определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательной деятельности. Наполняемость классов-комплекта устанавливается в количестве 12 учащихся.

3.9. Организация питания в Учреждении осуществляется директором Учреждения. В Учреждении предусмотрено помещение для питания учащихся, а также помещение для приготовления пищи и хранения продуктов питания. Для приёма пищи выделяется большая перемена, продолжительностью 40 минут (динамическая пауза).

Учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

4. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2015г.

4.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Учреждения.

4.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.